

ÍSLANDSKORTASAFN SCHULTE

Heimilisfang: Aðalstræti 58, 600 Akureyri

Sími: 462 4162

Netfang: minjasafnid@minjasafnid.is

Opnunartímar fyrir skóla:

- Virka daga 8:00 - 16:00

Gott að vita:

- Aðgengi er fyrir hjólastóla
 - Hægt er að óska eftir leiðsögn og fræðslu á netinu
 - Leiðsögn á öðrum tungumálum en íslensku er í boði
-

Tengiliður safnfræðslu: Ragna Gestsdóttir

Starfstíll: Safnfræðslufulltrúi / Deildarstjóri munadeildar

Fræðslustefna: Nei

Símanúmer safnfræðslu: 462 4162

Netfang safnfræðslu: ragna@minjasafnid.is

Skólahópar geta komið í heimsókn á safnið:

- Eftir samkomulagi

Kennarar geta fengið stafræna fræðslu, upplýsingar og verkefni send til sín:

- Allan ársins hring
-



GULLAKISTAN

Safnið getur boðið upp á fræðsluleiðir fyrir:

- Grunnskóla 8. - 10. bekk
- Grunnskóla 4. - 7. bekk
- Grunnskóla 1. - 3. bekk
- Leikskóla 5 - 6 ára
- Sérkennslu á grunnskólastigi
- Sérkennslu á leikskólastigi

Safnið býður upp á eftirfarandi fræðsluleiðir:

- Frjáls leikur (t.d. klæðnaður sem má prufa í ákveðnu rými)
- Leiðsögn um sýningu og/eða safnkost
- Sjálfstæð verkefni (t.d. þrauta- eða spurningablöð sem nemendur geta gert með eða án fræðslufulltrúa)
- Skipulagðir leikir
- Stafrænt efni (hægt að hlaða niður og nýta hvar sem er í kennslu)

Rukkar safnið fyrir þessar fræðsluleiðir?

- Nei
-

Skólar geta einnig nýtt safnið á eftirfarandi hátt:

- Í vettvangsferð (heimsókn í safnið án leiðsagnar)

Rukkar safnið fyrir þess háttar nýtingu?

- Nei

Geta skólar keypt veitingar á safninu?

- Nei
-

Safnið getur tengt fræðsluleiðir við eftirfarandi hugtök og viðmið leikskóla:

- Að afla sér nýrrar þekkingar
- Gagnrýnin hugsun



GULLAKISTAN

- Nýting á miðlum og upplýsingum
- Samvinna
- Skapandi hugsun
- Tjáning og/eða miðlun

Safnið getur tengt fræðsluleiðir við eftirfarandi greinasvið grunnskóla:

- Erlend tungumál
- Hönnun og smíði
- Íslenska
- Listgreinar
- Lykilhæfni
- Náttúrugreinar
- Samfélagsgreinar
- Stærðfræði
- Upplýsinga- og tæknimennt

Safnið getur tengt fræðsluleiðir við eftirfarandi námsgögn:

- Á ferð um samfélagið
- Auðvitað bækurnar
- Evrópa
- Flóra Íslands
- Geimurinn
- Halló heimur
- Íslendingaþættir
- Komdu og skoðaðu eldgos
- Komdu og skoðaðu fjöllin
- Komdu og skoðaðu hafið
- Komdu og skoðaðu himingeiminn
- Komdu og skoðaðu íslenska þjóðhætti
- Komdu og skoðaðu land og þjóð
- Komdu og skoðaðu landakort
- Komdu og skoðaðu landnámið
- Komdu og skoðaðu sögu mannkyns
- Komdu og skoðaðu tæknina
- Komdu og skoðaðu umhverfið

- Laxdæla
- Lýðræði og tækni
- Náttúrulega
- Norðurlönd
- Safnið mitt
- Sjálfsagðir hlutir
- Skali
- Snorra saga
- Um víða veröld

Safnið tengir sig við eftirfarandi yfirflokka:

- FERÐAMÁTI, VÉLAR OG MANNVIRKI
- HIMINN, HNÖTTUR, LÖND OG HAF
- LAND OG SAGA
- LIST OG SKÖPUN
- MANNKYN OG MANNSLÍKAMI
- NÁTTÚRA, GRÓÐUR OG DÝR
- ÞJÓÐ OG TUNGA

Safnið tengir sig við eftirfarandi undirflokka:

- Atvinna, fjármál og verslunarsaga
- Byggðarkjarnar og sveitarfélög
- Dýr
- Gróður
- Haf, vatn og fjara
- Hnöttur, lönd og siglingar
- Hönnun og smíði
- Hringrásir
- Innlend og erlend ferðalög
- Jarðfræði
- Mannkynssaga
- Myndlist
- Ritlist og bókmenntir



GULLAKISTAN

- Sjávarþorp, skip og bátar
- Stjórnmal
- Umhverfismál
- Veður, flug og geimur
- Víkingaöldin
- Þjóðhættir
- Þjóðsögur og vættir

Safnið tengir sig við eftirfarandi ítarorð:

- Álfar og huldufólk
- Alþingi
- Bátar
- Blóm
- Bókverk
- Byggðarmerki
- Dönsk kaupmannssaga
- Dýr í útrýmingarhættu
- Eldgos
- Ferðalög fyrir tíma bíla
- Ferðalög fyrir tíma flugvéla
- Fiskar
- Fjölmennning
- Flóð og fjara
- Frá hugmynd að veruleika
- Frjáls verslun Íslendinga
- Grafík
- Grafísk hönnun
- Hákarlar
- Himinninn
- Hlýnun jarðar
- Hringrásarhagkerfi
- Hringrásir í náttúrunni
- Hvalir
- Ísbjörn
- Íslenskur efnahagur



GULLAKISTAN

- Kynjadýr
- Landafræði
- Landakort
- Lýðræði
- Málalíst
- Norður- og suðurpóll
- Nótt og dagur
- Samfélög
- Selir
- Siglingar
- Sjávarútvegur
- Sjávarþorp
- Skáldsögur
- Skip
- Spendýr
- Teikning
- Tröll og skessur
- Útflutningsvara
- Vatnaverur
- Veður
- Veiðar
- Villt dýr
- Vistvænn ferðamáti
- Þjóðsögur
- Þróun byggðar