

ÁHERSLUVERKEFNI SSNE 2022 (til 2024)¹

Tillögur sendar stýrihópi Stjórnarráðsins um byggðamál 3. febrúar 2022

Heiti verkefnisins	Lærisneið
Númer verkefnis ²	2022-04
Markmið	<p>Meginmarkmið þróunarverkefnisins er að efla valgreinar fyrir nemendur í fámennum grunnskólum. Nemendur njóti náms með sérhæfðum kennurum, einangrun sé rofin og fjármagn og sérfræðiþjónusta nýtist fleiri nemendum og skólum.</p> <p>LÆRISSNEIÐ er byggðaðróunarverkefni þar sem lögð er áhersla á að nemendur á unglíngastigi hafi aðgengi að gæðavalgreinum óháð búsetu, auka stærðarhagkvæmni með því að tengja nemendur og kennara rafrænt saman og fækka ferðalögum barna og fjarvistum frá fjölskyldu vegna valgreina á grunnskólastigi.</p> <p>Markmið með aðgengilegum valgreinum á netinu er að tengja saman fámenn skólasamfélög og eykur stærðarhagkvæmni og gæði náms og kennslu. Þróunarverkefnið LÆRISSNEIÐ jafnar aðgengi nemenda að gæðanámi og skólaþjónustu óháð staðsetningu.</p> <ul style="list-style-type: none">• Halda áfram að þróa fjarkennslu hætti á grunnskólastigi þvert á sveitarfélög með því að kenna valgreinar þvert á skóla í sveitarfélögum fjórðungsins.• Auka fjölbreytileika valgreinar í grunnskólum í SSNE með áherslu á að koma til móts við fjölbreyttar þarfir nemenda• Að styrkja grunnskóla og efla gæðastarf.• Auka stærðarhagkvæmni• Tengja nemendur saman á svipuðum aldri og rjúfa félagslega einangrun• Fjölga kennurum sem geta nýst þvert á sveitarfélög.• Fjölga kennurum sem geta sinnt nemendum sem búa um allt land.
Stutt verkefnalýsing (mikilvægt er að verk- og kostnaðaráætlanir séu gerðar fyrir öll verkefni)	<ul style="list-style-type: none">• Velja tvær valgreinar í samráði við þátttöku skólana, bæði nemendur og kennara. Leita leiða til þess að minnsta kosti ein valgreinin verði kennd af einum kennara til hinna skólanna.• Valgreinarnar verða settar upp á Námsgagnatorginu og náminu þannig veitt til nemenda þvert á skólana í gegnum skóla í skýjunum.• Verkefnisstjóri setur verkefnið upp og tengir við aðalnámskrá og viðmið um árangur, samþættingu og persónumiðun. Mikilvægt er að gera ráð fyrir mikilli breidd nemenda enda verði unnið þvert á

¹ Landshlutunum er í sjálfsvald sett til hvers langs tíma áhersluverkefni ná. Nái þau til lengri tíma en eins árs þá eru settir fram fyrirvarar um samþykkt fjárlaga hvers árs.

	<p>allt unglíngastigið og jafnvel niður í 7. bekk. Til þess að það gangi þarf að sérhanna útfærsluna.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Á meðan að kennsla valgreinanna fer fram er mikilvægt að leggja mat á framgang kennslunnar og þegar verkefninu er lokið verður það metið sérstaklega. • Minnstu grunnskólarnir á starfssvæði SSNE munu geta nýtt sér valgreinarnar að kostnaðarlausu.
Málaflokkur (tilgreinið málaflokk og undir hvaða ráðuneyti hann heyrir.)	Mennta- og barnamálaráðuneytið
Framkvæmdaaðili	<p>Í skýjunum ehf aka. Ásgarður - skóli í skýjunum</p> <p>Verkefnisstjóri verður Anna María Þorkeldsdóttir kennsluráðgjafi. Anna María er með reyndustu kennsluráðgjöfum landsins og er sérfræðingur í samþættingu námsgreina og framsetningu á hæfnimiðuðu námi. Anna María hefur verið leiðandi í notkun tækni við þróun skólustarfs og eftirsótt sem ráðgjafi við skólaþróun.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Halda utanum, skipuleggja og samræma kennslu og samstarf skólanna. • Setja námsefnið upp á Námsgagnatorginu og þjálfa kennara og nemendur í að nota kerfið. • Stýra kennslunni og skráningu á framgangi verkefnisins. • Taka ávinning og reynslu af verkefninu saman og kynna niðurstöður.
Samstarfsaðilar	Grunnskólar á svæðinu
Tengsl við sóknaráætlun	<ul style="list-style-type: none"> • Styrkja innviði sveitarfélaganna með því að styrkja starfsemi fámennra skóla. • Styrkja innviði landshlutans - • Standa vörð um hagsmuni jaðarbyggða • Efla fjölbreytt atvinnulíf og stuðla að fjölbreytni af svæðinu. • Efla aðgengi og fjölbreytni í námsframboði á öllum skólastigum - áhersla á list-, tækni og verknám.
Tengsl við heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna	<ul style="list-style-type: none"> • #4 - Menntun fyrir alla - Skóli án aðgreiningar • #5 - Jafnrétti - Jafna rétt barna til náms eftir búsetu. • #9 - Nýsköpun og uppbygging - Þróun fjarkennslu á grunnskólastigi. • #13 - Aðgerðir í loftslagsmálum - minni akstur
Árangursmælikvarðar	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur á unglíngastigi hafi aðgang að fjölbreyttum valgreinum. • Að nýta tæknina - auknar líkur á því að nemendur nýti sér og fari óhefðbundnar leiðir í lífi og starfi. • Bygðarávinnur. Styrkja starf fámennra grunnskóla.

	<ul style="list-style-type: none"> • Kennarar hafa tileinkað sér nýja starfshætti á tímabilinu og aukið hæfni sína til að undirbúa nemendur sína fyrir líf og störf á 21. öldinni. • Jafna aðgengi barna að námi. • Verkefnið styrkir innviði sveitarfélaganna • Áframhaldandi þróun verði á þá leið að efla áfram samvinnu og samstarf sveitarfélaga til þess að nýta starfsfólk þvert á sveitarfélög í þágu fjölbreyttara náms yfir börn í grunnskólum. Sérstaklega á unglingsstigi.
Lokaferð (hver verður lokaferð verkefnisins, hver verður ávinningur samfélagsins?)	<ul style="list-style-type: none"> • Kennsluáætlanir sem hægt er að nýta áfram þvert á skólana. • Áframhaldandi þróun á námsgagnatorginu og fjölbreytt aðgengi skóla í dreifðum byggðum að miðlægu útfærðu námsefni sem gerir ráð fyrir fjölbreytileikanum.
Upphaf og lok verkefnis	<ul style="list-style-type: none"> • Ágúst - Kanna hug nemenda og ákveða hvaða greinar á að kenna. • September - finna mögulega kennara og skipuleggja kennsluna. • September - setja upp námsefnið • Október – Nóvember - þjálfa kennara • Hefja kennslu janúar 2023 • Meta í vor 2023
Heildarkostnaður (pr. ár á verkefnatíma)	2.000.000 kr. cirka 30% starf í ágúst út desember. <ul style="list-style-type: none"> • Launakostnaður við að þróa efnið. • Launakostnaður við kennslu • Hönnun og útlit. • Ferðalög.
Framlag úr sóknaráætlun (árið 2022 og á hverju ári eftir það, ef við á)	2.000.000.- kr.
Mótframlag (ef við á)	
Tengsl við aðrar opinberar áætlanir (ef við á)	<ul style="list-style-type: none"> • Tengsl við Menntastefnu ríkisins. Samþætting námsgreina, valgreinar. • Tengsl við byggðaaætlun - Eflir byggð, betri skóli í dreifðum byggðum. • Tengsl við Nýsköpunarstefnu - þróun nýrra starfshátta - framtíðarsýn að kennarar á landsbyggðinni geti skapað ný störf á landsbyggðinni.